

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

## 2015 / 2016

SERVIÇO DO PARQUE NATURAL DA MADEIRA



Secretaria Regional  
do Ambiente e Recursos Naturais



O Serviço do Parque Natural da Madeira (SPNM) acredita e aposta fortemente na vertente da Educação Ambiental, pois todos os anos desenvolve um programa específico de atividades de sensibilização, comunicação e divulgação ambiental junto à comunidade geral, em especial a escolar.

Ao longo dos anos o nº de participantes aumentou e este ano rondou os **15.926 participantes**, o que significa um elevado interesse por parte da população madeirense, e por outro lado, um resultado francamente positivo fruto da abertura total das Áreas Protegidas à população e do apelo ao seu usufruto.

Esta estratégia de gestão das Áreas Protegidas passa por uma conservação com todos e para todos transformando-se numa responsabilidade co partilhada, assim como, por um uso regrado!

Por essa razão, é manifesto interesse do SPNM melhorar e apostar cada vez mais na vertente comunicacional para a população.

De Outubro de 2015 a Setembro de 2016, o SPNM através do seu Centro de Informação designado por CISPNM, dando continuidade ao trabalho iniciado nos anos anteriores, apresentou e desenvolveu um programa de Educação Ambiental específico, para a Ilha da Madeira e para a Ilha de Porto Santo, com um plano de atividades que visou promover a Conservação do Património Natural nas Áreas Protegidas da Região Autónoma da Madeira, assim como, os projetos de informação desenvolvidos nesses espaços.

Refira-se que o SPNM, como resultado da fusão com a Direção Regional de Florestas e Conservação da Natureza ocorrida a 13 de maio passado, integra o atual Instituto das Florestas e Conservação da Natureza, IP-RAM.

As atividades propostas foram direcionadas para diversos públicos-alvo, sendo o público-alvo de eleição a comunidade escolar: pré-escolar (a partir dos 4 anos), 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo, secundário, ensino profissional e universitário. Algumas ações também foram direcionadas para grupos de “menos jovens” (seniores), ATL’s e população em geral.

As atividades desenvolvidas ao longo do referido ano letivo foram estruturadas em:

- **Visitas de estudo**
- **Exposições Itinerantes**
- **Palestras**
- **Outras Atividades:**

Eventos específicos em datas assinaláveis, passatempos, concursos, etc.



Ação de educação ambiental no Núcleo dos Dragoeiros das Neves

## 1. VISITAS DE ESTUDO

Foram realizadas visitas de estudo às diferentes Áreas Protegidas da Madeira e aos Centros de Receção acompanhadas por técnicos do Serviço, nomeadamente:



Visita à Reserva Natural das Ilhas Desertas

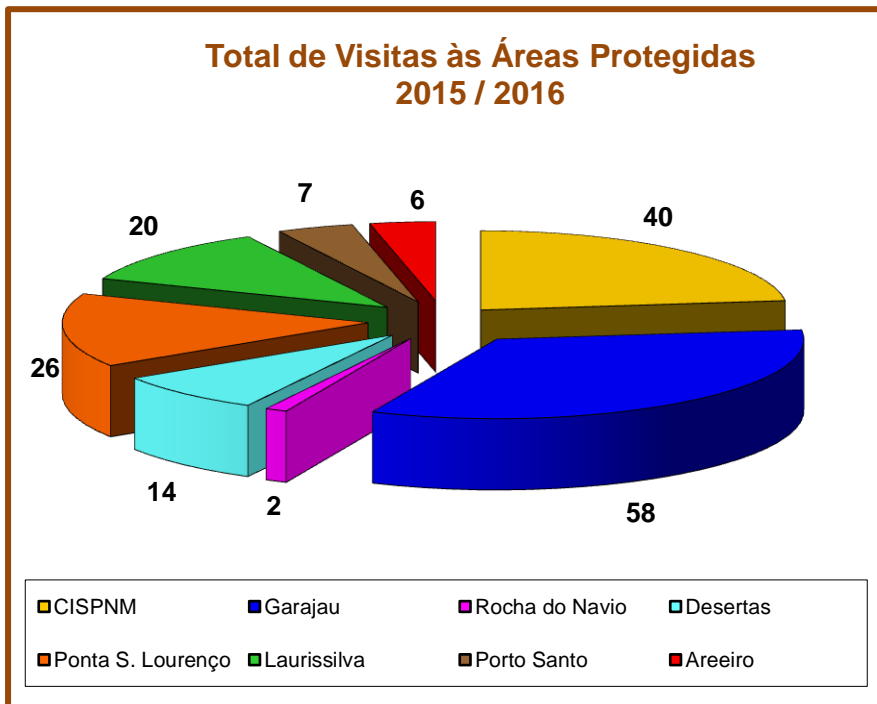
- ⇒ Área Protegida da Ponta de São Lourenço;
- ⇒ Reserva Natural Parcial do Garajau;
- ⇒ Reserva Natural do Sítio da Rocha do Navio;
- ⇒ Reserva Natural das Ilhas Desertas;
- ⇒ Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo - Ilhéu de Cima;
- ⇒ Centro freira-da-madeira/Dr. Rui Silva no Areeiro – Ninho da Manta;
- ⇒ Floresta Laurissilva – Percurso dos Balcões.

Foram ainda efetuadas visitas de estudo ao Centro de Informação do Serviço do Parque Natural da Madeira (CISPNM) – Núcleo dos Dragoeiros, local onde é dinamizado uma visita ao jardim de plantas indígenas e endémicas da Madeira e ao Núcleo de Dragoeiros, e onde são igualmente desenvolvidos os ateliers temáticos para os mais pequenos (4-10 anos).

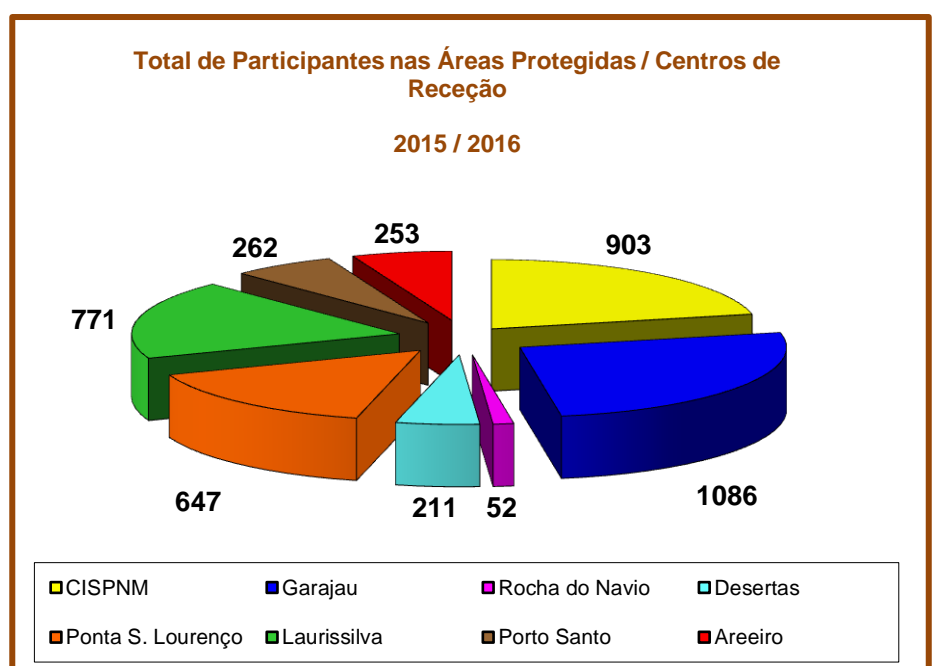


Visita ao Núcleo dos Dragoeiros

Durante o ano letivo foram realizadas **173** visitas às Áreas Protegidas/Centros de Receção, com uma participação de **4185** pessoas, sendo que a Reserva Natural Parcial do Garajau foi a mais visitada com **1086 participantes**. Nos gráficos seguintes (gráficos 1 e 2) está registado o nº de visitas realizadas por área protegida/centro de receção e o nº de participantes em cada uma delas.



**Gráfico 1** – Nº de visitas organizadas às Áreas Protegidas/Centros de Receção.



**Gráfico 2** - Nº total de participantes nas visitas às Áreas Protegidas/Centros de Receção.



Em resumo, as Áreas Protegidas/Centros de Receção mais visitados foram:

- **Reserva Natural Parcial do Garajau** com 58 visitas e 1086 participantes
- **CISPNM/Núcleo dos Dragoeiros das Neves** com 40 visitas e 903 participantes
- **Ponta de São Lourenço** com 26 visitas e 647 participantes
- **Floresta Laurissilva** com 20 visitas e 771 participantes

## 2. EXPOSIÇÕES ITINERANTES

Atualmente, o SPNM possui um vasto leque de exposições itinerantes (ver ANEXO I) cujos temas cobrem as diferentes Áreas Protegidas; a biodiversidade; os projetos de conservação e informação; as atividades socioeconómicas ligadas

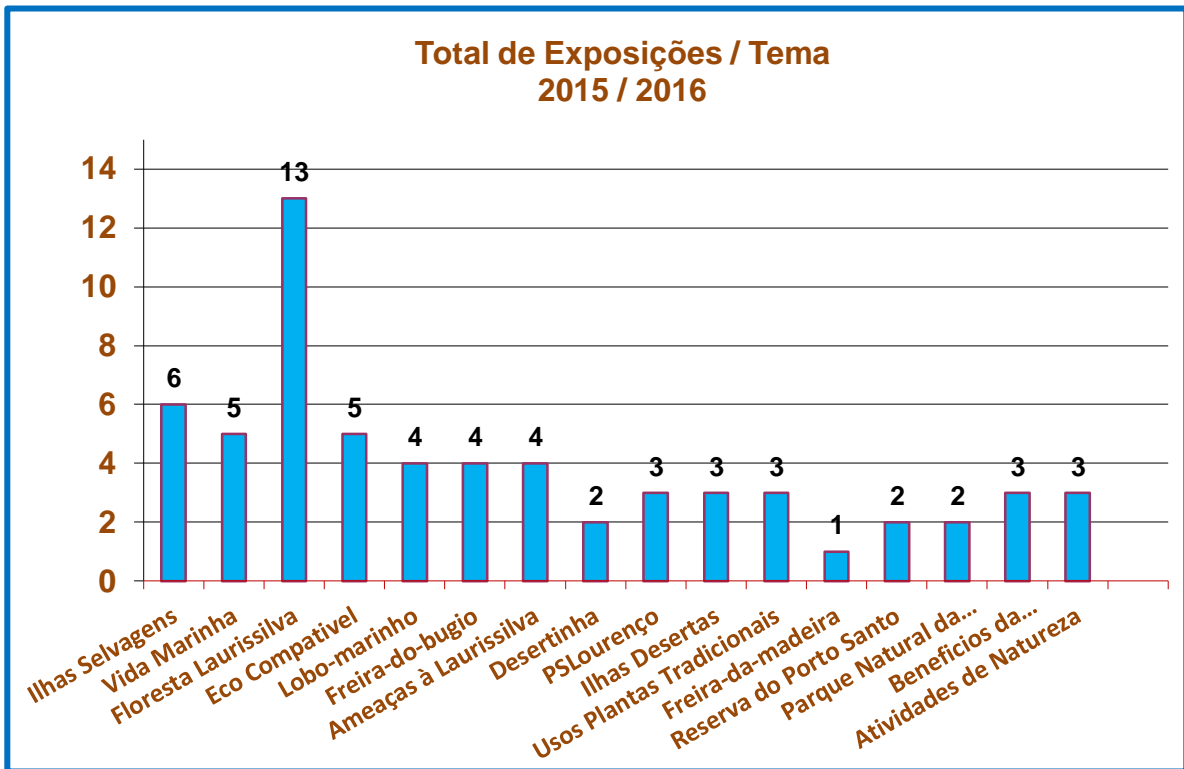


à Natureza e ao Património cultural. Durante este ano letivo foram montadas **65** exposições itinerantes, em espaços comuns de diversas Instituições de Ensino, Câmaras Municipais, Centros Comerciais, Hotéis, Casas do Povo, Centros de Dia, entre outras, muitas delas acompanhadas de palestras proferidas por técnicos do SPNM.

As mesmas foram visitadas por centenas de pessoas estimando-se num total, um número superior a **9270** observadores.

Como é possível observar no gráfico seguinte (gráfico 3), a exposição mais requisitada foi a “Floresta Laurissilva” seguida pela “Ilhas Selvagens”, “Vida Marinha e “Eco Compatível”.





**Gráfico 3** – Nº de total de exposições por tema.

### 3. PALESTRAS

Foram proferidas e dinamizadas várias palestras nas diversas Instituições de Ensino, Câmaras Municipais, Casas do Povo, Centros de Dia, entre outras. Os temas disponibilizados foram vários (ver ANEXO II), adaptados aos diferentes níveis etários e abordavam temas diversos, desde as diferentes Áreas Protegidas, biodiversidade, projetos de conservação e de comunicação/informação, Património cultural, etc.



No ano letivo transato foram proferidas **114** palestras para **4413** participantes.

Como é possível observar nos gráficos seguintes, a palestra mais requisitada foi “Floresta Laurissilva” com 27 ações, seguida pela “Biodiversidade Insular” (20) e “Fauna Marinha” (15). No que diz respeito ao nº de participantes por tema, a palestra com maior nº de participantes foi “Floresta Laurissilva” com 1087 pessoas, seguida pela “Biodiversidade Insular” (753); “Fauna Marinha” (461) e “Lobo-marinho” (391).

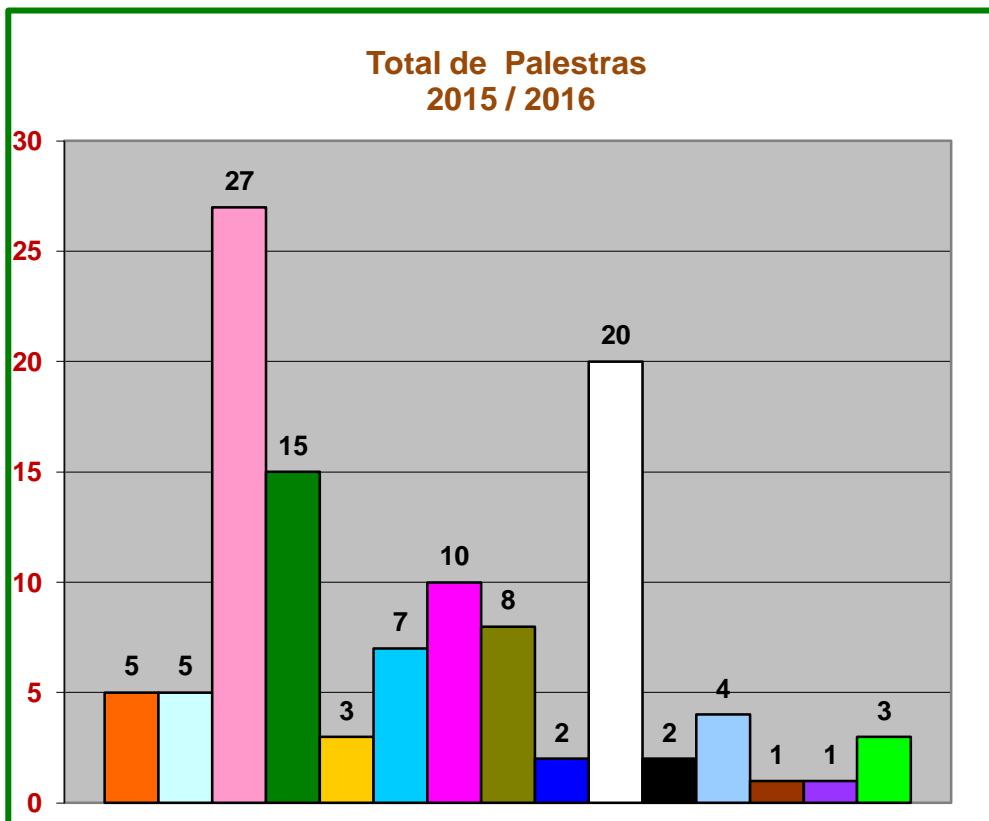


Gráfico 4 – Nº de palestras por tema.

#### Legenda:

- Áreas Protegidas da RAM
- Avifauna da RAM
- Floresta Laurissilva
- Fauna Marinha
- Vigilantes da Natureza
- Ponta de São Lourenço
- Lobo-marinho
- Eco Compatível
- Freira-da-madeira
- Biodiversidade Insular
- Freira-do-bugio
- SPNM na Conservação da Natureza e Biodiversidade
- Reserva Marinhas
- Uma Pegada S. Pequena
- Atividades de Natureza

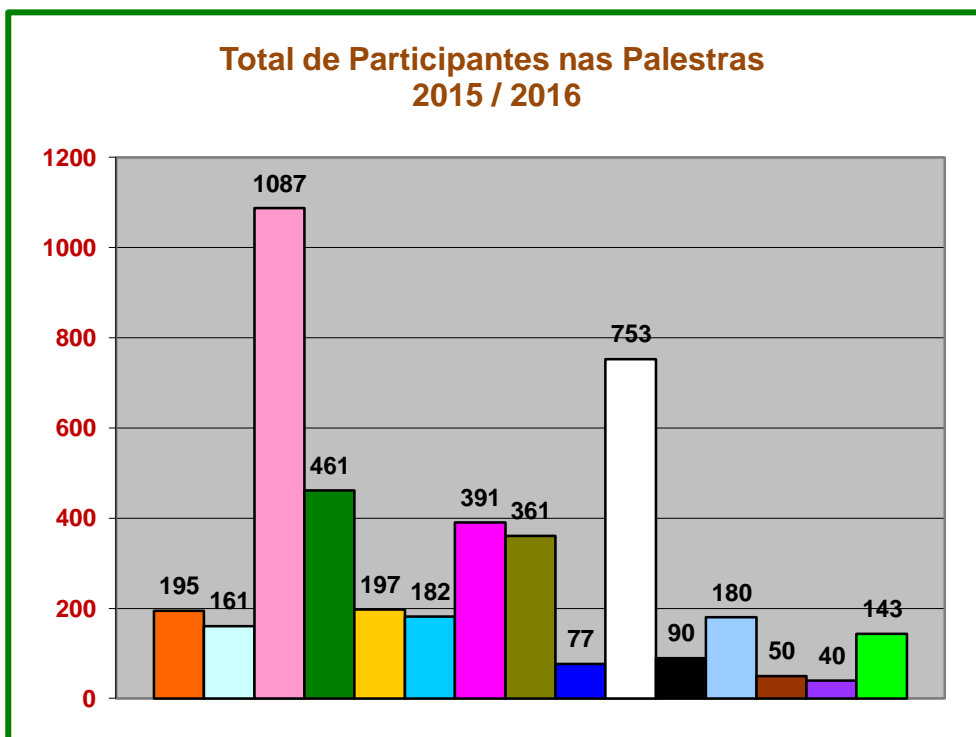


Gráfico 5 – Nº de participantes por tema de palestra.

## 4. OUTRAS ATIVIDADES

A designação “Outras atividades” inclui todas as ações desenvolvidas para comemorar datas especiais/eventos, como por exemplo: o dia Internacional da Árvore e Floresta; Dia da Rede Natura 2000; Aulas de Catálogo associadas à visita na Reserva Natural do Garajau; ateliers infantis diversos; atividades desportivas associadas à conservação da natureza como a parede de escalada e o paddelboard na Reserva Natural do Garajau; ações de formação para professores; ações com o grupo de seniores e por fim, os concursos e passatempos.

### PASSATEMPO MENSAL ON-LINE LOBO-MARINHO

Passatempo disponível no sítio do SPM [www.pnm.pt](http://www.pnm.pt) cujo objetivo foi dar a conhecer o lobo-marinho e descobrir o que se pode fazer para protegê-lo, no âmbito do projeto de conservação LIFE MADEIRA LOBO-MARINHO.



Este passatempo consistiu na construção de uma frase, com 4 ou 5 palavras obrigatórias, relacionadas com o tema em questão, que estavam disponíveis no site ([www.pnm.pt](http://www.pnm.pt)) e mudaram mensalmente. Esteve aberto a toda a população e associado ao passatempo mensal existiu um prémio para a melhor frase.

Este ano contamos com **112 frases** e a participação de **127** pessoas.

### PASSATEMPO

#### “VAMOS DECORAR O CANIÇO SHOPPING...DANDO A MÃO À BIODIVERSIDADE II” PARCERIA COM O CANIÇO SHOPPING

Atividade direcionada para os alunos do Pré-escolar, 1º e 2º Ciclos das escolas e Centros de Atividades Ocupacionais (CAO's) da Região que consistiu na decoração natalícia do Centro Comercial “Caniço Shopping” com uso exclusivo de materiais reutilizados. Este desafio pretendeu sensibilizar os mais jovens para a reutilização de materiais e, conseqüente diminuição de resíduos que constituem um problema atual e urgente no planeta, em prol da biodiversidade e do meio



envolvente. Ao mesmo tempo, mostrou que recorrendo aos materiais já existentes e com muito baixo investimento financeiro é possível obter resultados muito gratificantes, como foi o caso da decoração de um Centro Comercial a custo zero.

Participaram **32** Instituições de Ensino, com **2156** alunos envolvidos nesta iniciativa resultante de uma parceria mantida ao longo dos últimos 8 anos com o “Caniço Shopping”.



### PASSATEMPO ON-LINE:

### “VAMOS BATIZAR A MASCOTE LOBO-MARINHO”

No âmbito do projeto Life Madeira lobo-marinho, o SPNM lançou um desafio que consistiu em atribuir um nome à Mascote do referido projeto.

Este passatempo decorreu entre 19 e 26 de abril de 2016 e foi dirigido à população em geral através do facebook institucional.

O nome da Mascote “Lobita” foi escolhido pelo júri (equipa formada por três elementos do SPNM) e divulgado no facebook no dia 28 de abril de 2016.



Contamos com **21 nomes propostos** e a participação de **56** pessoas.

O vencedor recebeu como prémio um kit de material divulgativo do projeto Life Madeira Lobo-marinho.

## ATELIER SOBRE O LOBO-MARINHO

Atividade dirigida aos alunos do Pré-escolar e 1º ciclo e que pretendeu dar a conhecer a foca mais rara do Mundo, o lobo-marinho. Foi realizada no CISPNM e nas próprias escolas.



O programa constava de uma projeção de slides; o visionamento de um vídeo e a exploração do tema através da realização de trabalhos manuais.

Foram realizados **36** ateliers com **963** crianças envolvidas.



## ATELIER SOBRE A FREIRA-DO-BUGIO

Atividade dirigida aos alunos do Pré-escolar e 1º ciclo e que pretendeu dar a conhecer a freira-do-bugio, ave em perigo que nidifica no Arquipélago da Madeira, mais precisamente numa das 3 Ilhas Desertas: o Bugio.

A atividade foi realizada no CISPNM e nas escolas e o programa constava de uma projeção de slides sobre a referida ave e a realização de jogos pedagógicos e trabalhos manuais sobre o tema.

Foram realizados **7** ateliers com **167** crianças envolvidas.

## ATELIER DOS DRAGOEIROS

Atividade dirigida aos alunos do Pré-escolar e 1º ciclo desenvolvida no CISPNM que pretendeu dar a conhecer o Núcleo de Dragoeiros centenário existente nos jardins do referido Centro.

O programa constava de uma visita guiada ao Núcleo dos Dragoeiros com explicação *in loco* sobre os mesmos. Posteriormente, os alunos “meteram mãos à obra” e decoraram um vasinho reutilizado, onde plantaram um dragoeiro que levaram de recordação para casa.



Foram realizados **14** ateliers com **408** crianças envolvidas.



## PAREDE DE ESCALADA

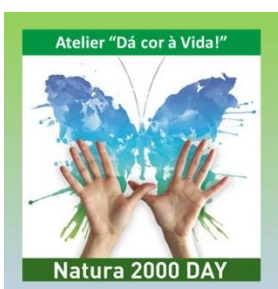
Esta atividade faz uma alusão às atividades de natureza em Áreas Protegidas e é realizada no recinto das entidades solicitadoras, como escolas, Jardins, espaços públicos, etc., com o acompanhamento dos Vigilantes da Natureza do SPMN.

Foram realizadas **24** montagens de parede de escalada que envolveram **2900** participantes.

## AULA SOBRE A VIDA MARINHA – AULAS DE CATÁLOGO

Na Reserva Natural do Garajau, os alunos para além da normal visita assegurada pela equipa em serviço na área puderam desfrutar de uma aula adicional (“aula de catálogo” dada em laboratório) sobre a Vida Marinha, escolhida pelo docente responsável do grupo visitante. O conteúdo programático destas aulas, com variados temas, está em consonância com os programas anuais lecionados nas escolas, para os diferentes níveis de ensino.

Foram realizadas **21** aulas sobre a Vida Marinha com **478** participantes. Refira-se que esta ambivalência é uma mais-valia para todos os grupos que vistam aquela área protegida.



## ATELIER INFANTIL “DÁ COR À VIDA!” - SEMANA VERDE

Em celebração do Dia da Rede Natura 2000 foram dinamizados ateliers infantis educativos, intitulados “Dá cor à Vida!” e que decorreram de 14 a 29 de maio, no Centro de Informação, mais conhecido como Núcleo dos Dragoeiros das

Neves com uma visita guiada e a realização de um trabalho de expressão plástica alusivo ao logotipo: Natura 2000 Day.

Destinou-se aos alunos do pré-escolar e 1º ciclo e visou esclarecer os mais novos sobre o que são os sítios Rede Natura 2000, explicando sobre o porquê da sua existência e importância.

Contamos com a participação de **73 alunos** do pré-escolar.



## COLABORAÇÃO NAS ATIVIDADES DA SEMANA DA ÁRVORE E DA FLORESTA COM A DIREÇÃO REGIONAL DAS FLORESTAS E CONSERVAÇÃO DA NATUREZA

O SPNM colabora todos os anos nesta iniciativa em parceria com a DRFCN que consta de um percurso temático na Floresta, nomeadamente, no Montado do Pereiro dirigido à população escolar. O SPNM promoveu a observação e identificação de aves, assim como, a transmissão de boas práticas distribuindo para tal, algum material divulgativo. A atividade decorreu em março e contou com a presença de cerca de **160 alunos**.



## SEMANA VERDE

A Semana Verde decorreu de 14 a 29 de maio e teve como objetivo divulgar os Sítios da Rede Natura 2000. Neste âmbito foram realizadas **27** atividades (palestras, visitas de estudo e exposições) que divulgaram os Sítios da Natura 2000 na Região e envolveram **676** participantes.

## AÇÕES DE FORMAÇÃO DINAMIZADAS PELOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

Destaque para algumas ações desenvolvidas pelas escolas, onde o SPNM participou e partilhou o conhecimento sobre a Biodiversidade e as Áreas Protegidas da Região Autónoma da Madeira:

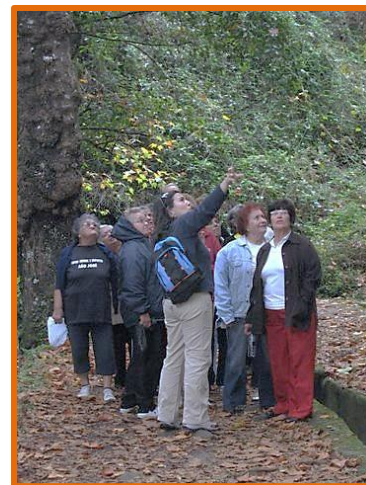
- Ação de validação para professores sob o tema: "O Planeta Terra: Presente e Futuro!" em abril 2016, na Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco onde foram dinamizados, por técnicos do SPNM, dois workshops alusivos ao tema "Rede SOS Lobo-marinho". Terminou com saída de campo ao Centro Freira-da-madeira / Dr. Rui Silva.



## SENIORES OU “MENOS JOVENS”

Este público-alvo usufruiu de visitas acompanhadas à Floresta Laurissilva através do percurso dos Balcões e ao Núcleo dos Dragoeiros das Neves. Foram também realizadas várias palestras sobre diversos temas.

No total foram desenvolvidas **14** atividades com um total de **403** participantes.



## ATL'S - ATIVIDADES TEMPOS LIVRES



Todos os anos, o CISPNUM desenvolve atividades com os grupos de ATL's durante as férias de verão, tendo sido realizadas **20** atividades com um total de **524**

participantes. Este público-alvo visitou a Floresta Laurissilva, o CISPNUM, a Reserva Naturais do Garajau e Ilhéu de Cima no Porto Santo, com o acompanhamento técnico do SPM. Foram igualmente realizadas algumas palestras alusivas às Reservas Marinhas, à Fauna Marinha e ao Lobo-marinho.

## CADERNO DE ATIVIDADES PARA FÉRIAS- 1º CICLO

Com o intuito de continuar a fazer chegar a mensagem de uma forma útil, fácil e divertida e de conciliar conhecimentos foi criado um caderno de atividades para as férias da Páscoa dirigido aos alunos do 1º ciclo.

Este caderno foi dividido pelos 4 anos de escolaridade, com várias fichas podendo ser descarregadas através do site <http://www.pnm.pt>



## SÍNTESE

- A tabela seguinte (tabela 1) mostra o número de atividades desenvolvidas, nº de participantes e o público-alvo atingido.

**Tabela 1** – Atividades desenvolvidas, público-alvo, nº atividades e nº de participantes

	Público-alvo	Total Atividades	Total Participantes
<b>Parede de Escalada</b>	Geral	24	2900
<b>Atelier Lobo-marinho</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	36	963
<b>Atelier Freira-do-bugio</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	7	167
<b>Atelier dos Dragoeiros</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	14	408
<b>Aula sobre a vida marinha</b>	Todos os níveis de escolaridade	21	478
<b>Semana Verde</b>	Todos os níveis de escolaridade	27	676
<b>Séniore</b>	Menos Jovens	14	403
<b>ATL's – Atividades Tempos Livres</b>	Crianças dos 5 aos 15 anos	20	524
<b>Passatempo “Vamos decorar o Caniço Shopping...dando a mão à Biodiversidade”</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	32	2156
<b>Passatempo Mensal “Lobo-marinho”</b>	Geral	112	127
<b>Passatempo “Vamos Batizar a Mascote Lobo-marinho”</b>	Geral	21	56
<b>Atelier infantil “Dá cor à Vida”</b>	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	2	73
<b>Semana da Árvore com a Direção Regional de Florestas e Conservação da Natureza</b>	Todos os níveis de escolaridade	2	160
		<b>267</b>	<b>7328</b>

**Nota:** O número de participantes relativos ao grupo dos Seniores, Atl's, Semana Verde, Semana da Árvore e da Floresta estão incluídos nos dados das visitas, palestras e exposições



## Considerações:

- Procurou-se que todas as atividades tivessem a devida divulgação através da página web [www.pnm.pt](http://www.pnm.pt); por e-mail institucional; por parceria com a Direção Regional de Educação; pela comunicação social e pelo facebook institucional [www.facebook.com/parquenaturaldamadeira](http://www.facebook.com/parquenaturaldamadeira), de modo a estar acessível a toda a comunidade;
- Foram mantidas e criadas novas parcerias com entidades privadas e públicas no âmbito da conjugação de atividades educativas ao longo do ano letivo;
- A dinâmica criada desde os últimos anos, com a oferta anual de um calendário de atividades diversificado, continua a dar os seus frutos, quer ao nível de mudança de atitudes face à Natureza e Biodiversidade, quer na procura repetida do nosso apoio para as mais diversas iniciativas, o que revela a boa imagem que o Serviço tem deixado junto das instituições com as quais tem colaborado;
- Este ano, para além da análise quantitativa do número de ações desenvolvidas e participantes envolvidos voltámos a questionar, todos os professores/responsáveis que marcaram atividades, no sentido de avaliar qualitativamente a razão da procura dos nossos serviços questionando se era o 1º contacto estabelecido e a razão de o terem feito.
- Os resultados são muito interessantes e corroboram a qualidade do serviço que é prestado, pois 60% dos professores que contactaram a solicitar atividades são repetitivos, ou seja, já nos tinham contactado nos anos anteriores e a principal razão apresentada é que estas atividades são uma mais-valia para os conteúdos pedagógicos que desenvolvem nas instituições. Na tabela 2 está registado uma pequena e diversa amostra de alguns responsáveis que nos contactaram e a razão pelo qual o fizeram.
- Releve-se o facto de haver um número elevado e crescente de Eco-escolas na Região que por sua vez procuram os nossos serviços de apoio, informação e atividades, com elevado interesse para as temáticas que desenvolvem, por serem uma mais-valia no programa que promovem nas suas Instituições.

- De realçar a transversalidade e importância dos temas tratados tendo sido requisitados por um conjunto variado de Instituições, desde: escolas/infantários da RAM; Câmaras Municipais; Casas da cultura; Juntas de Freguesias e Casas do Povo; Centros de Atividades Ocupacionais (CAO); Centros Comerciais; Associações (Cidade Solidária de Santana; Corpo Nacional de Escutas; Amigos da Natureza; Crescer sem Risco, entre outros); Clube Naval do Funchal e late Clube de Santa Cruz; ATL's; Bibliotecas e Ecotecas; Centros Comunitários, Hotéis, Complexos balneares, Ginásios e Comunicação social.
- Como balanço final, concluímos que o volume de solicitações até à presente data (junho 2016) continua a ser significativo e que o trabalho desenvolvido é de enorme importância no panorama educativo, ambiental e de cidadania na Região.
- As atividades realizadas envolveram cerca de **15.745** participantes.

<b>Palestras</b>	<b>4413</b>
<b>Visitas de estudo</b>	<b>4185</b>
<b>Outras</b>	<b>7328</b>
<b>TOTAL</b>	<b>15.926</b>

**Tabela 2** – Representa uma amostra diversificada de alguns responsáveis de Instituições que contactaram o SPNM para realização de atividades; principal motivo; historial dos contactos.

Nome do responsável	Instituição	1ª vez que nos contacta?		Há quantos anos é que o faz?	Principal Razão
		SIM	NÃO		
<b>Cláudia Mendonça</b>	EBS Gonçalves Zarco		x	1 ano	Ajusta-se aos conteúdos programáticos Biodiversidade/ Pegada Ecológica e Sustentabilidade
<b>Gertrudes Vieira</b>	EBS do Carmo		X	4 anos	Boa forma de complementar o programa de ciências Naturais.
<b>Odília Garcês</b>	EB23 do Caniço		X	11 anos	Abordar o efeito da temperatura, da luz, da água e do solo na fauna da zona, assim como dar a conhecer aos alunos as espécies animais presentes na zona.

<b>Rui Vieira</b>	EB1 Ribeiro Domingos Dias		X	11 anos	Atividades para complementar uma vez mais o projeto Eco escolas e dar a conhecer aos alunos um pouco mais sobre a natureza da nossa Ilha.
<b>Susana Fernandes</b>	EB123 Fajã da Ovelha		x	1 ano	Proporcionar aos nossos alunos o conhecimento da biodiversidade que o arquipélago da Madeira ostenta bem como a sensibilização para a sua preservação
<b>Aida Pupo</b>	ES Jaime Moniz		X	3 anos	Conhecer o papel do Parque Natural da Madeira e abordar aspetos do ecossistema marinho e intertidal rochoso.
<b>Jorge Martins</b>	EP São Martinho		X	3 anos	Boa forma dos alunos terem contacto com uma Reserva Natural
<b>Filipe</b>	EB123 do Porto da Cruz		x	1 ano	Na sequência do programa de anual de educação ambiental da escola.
<b>Nélia Sousa</b>	EB1 do Lombo da Atouguia		X	4 anos	Dar a conhecer a Biodiversidade da RAM aos seus alunos
<b>José Carreira</b>	EB23 de Campanário		X	11 anos	
<b>Sónia Lopes</b>	EB23 Bartolomeu Perestrelo		X	5 anos	Atendendo à continuidade do projeto na nossa escola para o presente ano letivo, solicitamos que possam continuar a colaborar connosco.
<b>Miguel Chicória</b>	EB23 Estreito de Câmara de Lobos		x	1 ano	Sensibilizar sobre a importância do mar, nomeadamente ao nível dos recursos que podemos explorar (pesca, energia, turismo) e a sua gestão sustentável.
<b>Elisabete Ramos</b>	EBS da Ribeira Brava		X	6 anos	No âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Árvore
<b>Mónica Pinto</b>	EB1 Santo António da Serra		x	1 ano	No âmbito do Eco Escolas
<b>Joana Vasconcelos</b>	EB23 do Galeão		X	6 anos	Excelente qualidade das vossas atividades e porque cumprem sempre com o programa

<b>Carla Teixeira</b>	EB1 Visconde Cacongo		X	4 anos	Atividades são muito interessantes.
<b>Lara Costa</b>	Centro Comunitário de São Martinho		X	6 anos	Enriquecer a iniciativa, pela informação que poderá transmitir ao grupo sobre esse território, do ponto de vista geológico, bem como de flora e fauna).
<b>Luis Vieira</b>	Escola B23 da Camacha		X	3 anos	Disponibilidade e empenho que sempre demonstram nas vossas intervenções!
<b>Ângela Silva</b>	Caniçal		X	7 anos	Incluída no plano anual de atividades
<b>Paulo Valadar</b>	CCJP		X	4 anos	Dia da Criança
<b>Rubina Silva</b>	EB1 Visconde Cacongo		X	5 anos	Âmbito do Projeto Comenius

### Avaliação das ações – inquéritos

Com o objetivo de avaliarmos o nível de satisfação da comunidade escolar, alvo das nossas ações de Educação Ambiental, e em simultâneo, identificar as áreas onde poderemos melhorar o nosso serviço, demos continuidade ao envio de um inquérito de satisfação em formato digital, a todos os professores e ou responsáveis pelas ações desenvolvidas.

Existe um tipo de inquérito específico para avaliar o tipo de atividade desenvolvida: palestras e ateliers; exposições itinerantes; e visitas de estudo realizadas especificamente em cada área protegida/centro de receção.

Ao nível das **exposições itinerantes** foram avaliados os seguintes itens:

- Relação da instituição com o SPNM;
- Tempo de permanência da exposição;
- Tipo de estruturas utilizadas;
- Avaliação de desempenho ao nível administrativo (atendimento) e técnico (montagem e desmontagem do material);
- Atividade como experiência educacional.

De um modo geral, podemos referir que o nível atingido com as ações desenvolvidas foi muito satisfatório, dado que cerca de 95% dos inquéritos

respondidos, as respostas aos diversos itens enquadraram-se ao nível “ **muito satisfeito**”.

Ao nível das **palestras** foram avaliados os seguintes itens:

- Relação da instituição com o SPNM;
- Avaliação de desempenho ao nível administrativo (atendimento) e técnico (palestrante);
- Avaliação do palestrante ao nível da simpatia, clareza na informação, adequação dos conteúdos abordados, resposta às questões, duração da atividade e utilização de multimédia;
- Atividade como experiência educacional.

Na totalidade dos inquéritos respondidos, as respostas foram muito satisfatórias, dado que em cerca de **90%** dos inquéritos todos os itens avaliados tiveram a avaliação de “ **muito satisfeito**”.

Alguns professores tiveram o cuidado e amabilidade de enviar alguns trabalhos feitos pelos alunos, fruto dos temas explorados nos ateliers, os quais foram colocados no site [www.pnm.pt](http://www.pnm.pt), no separador Publicações/Multimédia, na parte do Atelier escolar:

[http://www.pnm.pt/index.php?option=com\\_content&view=article&id=65&Itemid=70&lang=pt](http://www.pnm.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=65&Itemid=70&lang=pt)

Ao nível das **visitas de estudo** foram avaliados os seguintes itens:

- Relação da instituição com o SPNM;
- Avaliação de desempenho ao nível administrativo (atendimento) e técnico (acompanhamento na visita de estudo);
- Avaliação do técnico que acompanha a visita de estudo ao nível da: receção e apoio ao grupo, simpatia e cortesia, adequação dos conteúdos abordados e resposta às questões;
- Avaliação da duração e qualidade do percurso;

- Avaliação da atividade como experiência educacional.

Nas áreas visitadas que implicam a viagem de barco (RN das Ilhas Desertas, RN do Garajau e Ilhéu de Cima no Porto Santo) foram ainda avaliados os seguintes itens:

- Recepção e apoio ao grupo;
- Simpatia e cortesia;
- Normas e regras de segurança a bordo, demonstração das mesmas;
- Resposta às questões;
- Duração da viagem.

Do mesmo modo, nas áreas visitadas ou Centros de recepção em que utilizam os serviços e instalações foram avaliados os seguintes itens:

- Trilhos;
- Área de merendas;
- Adequação da informação exposta/disponível;
- Espaço de merchandising;
- Limpeza da área.

Na totalidade dos inquéritos respondidos, as respostas foram muito satisfatórias, dado que em cerca de **85%** dos inquéritos todos os itens avaliados tiveram a avaliação de “**muito satisfeito**”.

**Em suma, o número de participantes nas atividades de Educação Ambiental continua a ser elevado, fruto de um trabalho que aposta na qualidade, o que nos permite deduzir que a sensibilização e a comunicação relativa às questões da Conservação da Biodiversidade é assunto de grande interesse para as instituições e população da RAM.**



# ANEXO I – PALESTRAS

Palestras ou “aulas informais” alusivas às áreas protegidas, biodiversidade, património cultural, a projetos de conservação de fauna e flora e atividades de natureza. São dinamizadas na sala de aula, auditório ou outro local.

## Temas:

- 50 Anos Diploma Europeu – Ilhas Desertas e Selvagens
- A minha pegada na Selvagem Pequena
- Áreas Protegidas na RAM
- As atividades de natureza em Áreas Protegidas
- As Plantas Invasoras
- Avifauna da Madeira
- Biodiversidade Insular
- Eco Compatível
- Fauna Marinha das Áreas Protegidas da Madeira
- Freira da Madeira, uma ave em recuperação
- Laurissilva da Madeira – Património Mundial Natural
- LIFE Ilhéus Porto Santo
- Lobo-marinho na Região Autónoma da Madeira
- O SPNM na manutenção da Biodiversidade
- Os Perigos de Introdução de Espécies em Ilhas
- Ponta de São Lourenço
- Ponta de São Lourenço e Ilhas Desertas – Projeto Life Recover Natureza
- Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo
- Rede Natura 2000
- Reserva Natural das Ilhas Desertas
- Reserva Natural das Ilhas Selvagens
- Reservas Marinhas da RAM
- SOS – Freira do Bugio
- Vigilantes da Natureza

# ANEXO II - EXPOSIÇÕES ITINERANTES

Exposições Itinerantes alusivas às áreas protegidas, biodiversidade, património cultural, a projetos de conservação de fauna e flora e atividades de natureza.

## Temas:

- As atividades de Natureza nas Áreas Protegidas
- Benefícios da conservação da natureza e biodiversidade
- Conservação da Freira da Madeira
- Desertinha
- Eco Compatível
- Gestão e Conservação da Laurissilva
- Laurissilva da Madeira
- Lobo-marinho
- Parque Natural da Madeira
- Ponta de São Lourenço
- Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo
- Reserva Natural das Ilhas Desertas
- Reserva Natural das Ilhas Selvagens
- Reserva Natural do Garajau
- SOS – Freira do Bugio
- SOS Freira-do-Bugio
- Uso das Plantas Tradicionais da Laurissilva
- Vida marinha



Serviço do Parque Natural da Madeira

[www.pnm.pt](http://www.pnm.pt)

Centro de Informação - Núcleo dos Dragoeiros, Neves São Gonçalo

[www.pnm.pt](http://www.pnm.pt)