

**PROGRAMA DE
EDUCAÇÃO AMBIENTAL
2026 - 2027**



PALESTRAS E ATELIERS INFANTIS

PALESTRAS E ATELIERS INFANTIS

Índice

Introdução

**Temas das Palestras e dos
Ateliers Infantis**

Notas Informativas

Procedimento de marcação

Informações e marcações:

Núcleo dos Dragoeiros das Neves - Divisão de Formação e Comunicação
info.ifcn@madeira.gov.pt 291 145 594

INFORMAR, SENSIBILIZAR, educar para preservar



As **palestras** são “aulas informais” dinamizadas na sala de aula, auditório ou outro local preparado para o efeito.

Estão adaptadas aos diferentes níveis etários e de escolaridade, e são vários os temas disponibilizados pelo IFCN, desde as diferentes áreas protegidas; a biodiversidade (com destaque para algumas espécies emblemáticas); a floresta; os trabalhos de conservação; as boas práticas em espaço natural; as Levadas da Madeira e a Prevenção dos Incêndios Florestais.

Têm a duração de aproximadamente 45 minutos seguindo-se um espaço de 10 a 15 min para questões e troca de ideias.

O tema da palestra deverá estar em concordância com a faixa etária do grupo-alvo.

PALESTRAS POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE

TEMA	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SECUNDÁRIO
ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS DA RAM				X
ÁREAS PROTEGIDAS DA RAM				X
BIODIVERSIDADE INSULAR	X	X	X	X
BOAS PRÁTICAS NA NATUREZA	X	X	X	X
FLORESTA LAURISSILVA	X	X	X	X
FREIRAS DA MADEIRA	X	X	X	X
INCÊNDIOS FLORESTAIS	X	X	X	X
LIXO MARINHO	X	X	X	X
LOBO-MARINHO	X	X	X	X
PLANTAS INVASORAS			X	X
VIDA MARINHA	X			

Todas estas ações de sensibilização também são **desenvolvidas para os grupos “Seniores”** (Centros de Dia; Casas do Povo e Universidades Sêniores).

BRINCANDO COM A NATUREZA!

Os **ateliers** ou **as oficinas infantis** são atividades pedagógicas com uma forte componente lúdica, dirigidas aos alunos do pré-escolar (4 e 5 anos) e do 1º ciclo que pretendem dar a conhecer a biodiversidade da Madeira, com destaque para alguns animais ou plantas emblemáticas, os seus habitats e o trabalho feito em prol da sua conservação.

Estes ateliers infantis são realizados nas instalações da entidade solicitadora.

Atelier	Duração
CONHECES DO LOBO-MARINHO	1:30 H
VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: A AVENTURA DA GOTINHA DE ÁGUA	1:30 H
CONTIGO FLORESTA	2:00 H
FREIRAS, AVES MONTANHISTAS E NAVEGADORAS	1:30 H
VAMOS CONHECER AS NOSSAS LEVADAS	2:30 H
LAURISSIVA DA MADEIRA - ERA UMA VEZ...	1:30 H
ENCONTRO COM A BIODIVERSIDADE	1:30 H

CONHECES O LOBO-MARINHO?

Este atelier incide sobre o lobo-marinho, a foca mais rara do Mundo que vive no nosso arquipélago!

O programa consta de:

uma **ação de sensibilização** com um conjunto de atividades pedagógicas onde se utiliza materiais audiovisuais;

uma **componente prática** através da realização de trabalhos manuais e de um jogo lúdico-pedagógico:

- **Jogo:** “Palavras Associadas” às características do lobo-marinho.
- **Moldagem** com plasticina, massa de cores ou outro, alusivo ao lobo-marinho.





VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: A AVENTURA DA GOTINHA DE ÁGUA



Neste atelier, através da leitura de uma história e com o apoio de meios audiovisuais, os mais pequenos irão descobrir o percurso da água na Madeira.

De igual modo irão aprender a valorizar a importância da água e perceber que afinal “não cai do céu”.

O programa consta de:

- **ação de sensibilização** com a exploração de um jogo lúdico-pedagógico.
- **atividade de desenho ou escrita.**





CONTIGO FLORESTA

Atividade que pretende:

- conhecer a floresta Património Mundial - Laurissilva;
- explorar os recursos que a floresta nos dá;
- conhecer a flora e fauna da Laurissilva;
- sensibilizar os mais novos para a importância de plantar e cuidar.

O programa consta de:

- **Abordagem à definição** de floresta;
- **Mostragem e exploração** de uma "caixa de tesouros" com elementos da floresta;
- **Plantação** de uma planta autóctone (=nativa) num vaso ou jardim da escola (**opcional**).

Para a realização da plantação, a instituição solicitadora deverá disponibilizar terra e um vaso
Também poderá ser plantado num canteiro da escola.



FREIRAS, AVES MONTANHISTAS E NAVEGADORAS

Atividade que tem o propósito de dar a conhecer as duas aves marinhas exclusivas do nosso arquipélago, as freiras.

O programa consta de:

- **Ação de sensibilização:** “Freiras, aves montanhistas e navegadoras”;

- **Atividade: “Mar à vista” (Pré-escolar)**

Circuito psicomotor que recria algumas características ecológicas das freiras - passagem por obstáculos lúdicos e educativos.

- **Jogo da Glória - “Asas e casas” (1º Ciclo)**

jogo dinamizado com pequenos grupos de crianças.



As freiras são aves marinhas pelágicas, endémicas da ilha da Madeira. Uma delas é a freira-da-madeira *Pterodroma madeira*, trata-se de uma das aves marinhas mais raras do Mundo que nidifica, em pequenos patamares acima dos 1600 metros de altitude, localizados entre o Pico do Areeiro e o Pico Ruivo e a outra é a freira-do-bugio *Pterodroma deserta* que é uma espécie extremamente rara, onde a sua população está basicamente restrita a um único local, no planalto sul da ilha do Bugio (uma das três ilhas Desertas).

VAMOS CONHECER AS NOSSAS LEVADAS?



Atividade que objetiva de dar a conhecer este grandioso monumento, que são as Levadas da Madeira

O programa consta de:

- **Ação de sensibilização:** "Levadas, uma história a contar"
- **Dramatização** (Pré-escolar e 1º ano);
- **Jogo Quiz** (2º, 3º e 4º anos);

Atividade Opcional:

Componente prática no exterior - Saída de campo / Visita de estudo. Realização de um troço de uma levada próxima da instituição.

As Levadas constituem um bem cultural de grande valor, quer pelo trabalho engenhoso edificado pelo povo madeirense e integrado na natureza, quer pela sua preciosa multifuncionalidade (transporte de água para consumo humano, fins agrícolas, produção de energia elétrica e caminhos da natureza).



LAURISSILVA DA MADEIRA- ERA UMA VEZ...

Dirigido a alunos do 3º e 4º ano

A atividade desenrola-se em torno de uma narrativa exploratória de um conto intitulado “Laurissilva da Madeira” - Património Mundial Natural da UNESCO

O programa consta de:

- **Ação de sensibilização** sobre a floresta nativa da Madeira;
- **Narrativa e exploração** do livro “Laurissilva da Madeira” com apoio audiovisual;
- **Jogo lúdico-educativo** - “Laurissilva em palavras”;
- No final haverá uma surpresa temática.



A Floresta Laurissilva é o nome por que é conhecida a floresta indígena da Madeira, constituída predominantemente por árvores e arbustos de folhagem persistente, com folhas verde-escuras e planas. Já existia aquando da chegada dos navegadores portugueses e é considerada uma floresta muito antiga. Ocupa uma área com cerca de 15000 hectares, o equivalente a 20% do território da ilha e localiza-se, essencialmente, na costa Norte.

ENCONTRO COM A BIODIVERSIDADE



Atelier prático com o propósito de dar a conhecer algumas espécies endémicas de fauna e flora do arquipélago da Madeira.

Conteúdos a transmitir:

Identificação / Localização / Estatuto de conservação / aspectos da biologia

O programa consta de:

- **Construção de** um painel

Técnica utilizada:

Colagem de imagens reutilizadas (fornecidas pela equipa IFCN), desenhos, pinturas, frases de sensibilização, elementos 3D, etc.

A diversidade biológica existente no arquipélago da Madeira constitui um património natural de elevado valor com grande interesse científico e de grande importância do ponto de vista da conservação, devido à existência de numerosas espécies endémicas de fauna e flora.

NOTAS INFORMATIVAS

Ao solicitarem a atividade **devem indicar o local, data e hora pretendida, nº de participantes e seu nível de escolaridade, assim como o nome e o contacto do responsável pelo grupo e se a instituição possui o material audiovisual** (computador e projetor) necessário para a ação.

No dia da atividade, à hora marcada, os participantes **devem estar já sentados na sala/auditório, e o material audiovisual ligado**, de modo a não atrasar a atividade.

Atenção: Caso haja algum impedimento ou atraso, pede-se que nos informem de imediato (291 145 594), pois a atividade poderá ficar comprometida correndo o risco de não ser realizada.

De modo a enriquecer a temática escolhida **poderá ser solicitada uma exposição alusiva ao tema da palestra cuja montagem ou desmontagem deve coincidir com o dia da palestra.**

Reforçamos a importância da escolha de um **tema devidamente enquadrado com o nível de escolaridade do grupo-alvo** a atingir com a ação.

PROCEDIMENTO DE MARCAÇÃO

**As atividades devem ser solicitadas
com 1 mês de antecedência.**

1. Consultar o programa em

<https://ifcn.madeira.gov.pt/divulgacao/programa-de-educacao-ambiental/programa-de-educacao-ambiental.html>;

2. Escolher (s) atividade(s) pretendida(s);

3. Contactar a Divisão de Formação e Comunicação (Núcleo dos Dragoeiros das Neves) através do nº 291 145 594;

Trocar todas as informações necessárias e **pré agendar** a atividade; **Indicar:** o tema e local da atividade; nº de participantes e seu nível de escolaridade e se a instituição possui material audiovisual.

Indicar o nome do responsável da marcação, assim como, da pessoa que irá acompanhar o grupo na atividade e seu contacto telefónico.

4. Formalizar o pedido enviando um email para info.ifcn@madeira.gov.pt;

5. Confirmação da atividade por e-mail do Núcleo dos Dragoeiros (info.ifcn@madeira.gov.pt).